

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL JARDÍN INFANTIL JELLYFISH



Félix de Amesti 845, Las Condes

Cel: +569 92292373

Red Fija: 224790873

contacto@jellyfish.cl

www.jellyfish.cl

I. CONTEXTO DEL ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN PARVULARIA.

1. Introducción

El Proyecto Educativo del Jardín Infantil “JellyFish”, año 2024, se realiza con el propósito de dar a conocer a través de él, nuestra metodología, visión, misión y valores. Esto basándose en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y las normativas vigentes, buscando alcanzar los objetivos generales de la educación parvularia establecidos en el Artículo 28 del Decreto con Fuerza de Ley No2 del 2009 del Ministerio de Educación, que plantea una formación integral, que promueva los aprendizajes, conocimientos y actitudes.

El PEI busca estar en constante renovación, por lo que cada año será revisado y actualizado. Estará disponible en la oficina de Dirección para quien lo requiera, como también se facilitará una copia a cada apoderado que matricule a su hijo/a en el Jardín Infantil JellyFish.

2. Información Institucional

En el presente capítulo se detallarán los antecedentes generales y específicos de Jardín Infantil JellyFish.

2.1. Antecedentes generales:

Nombre del establecimiento: Jardín Infantil JellyFish

Razón Social: Avilés Retamales Ltda.

Rut: 77.125.534-5

Giro: Serv. Educación Parvularia, Jardín Infantil y After School.

Ubicación: Félix de Amesti 845, Las Condes

Teléfonos: +569-92292373 - 224790873

Correo electrónico: contacto@jellyfish.cl

Representantes legales y dueñas

- Clara Retamales Stepke
Profesión: Profesora de Ed. Básica y Técnico de Educación Parvularia.
- Camila Avilés Retamales
Profesión: Educadora de Párvulos y Psicopedagoga.
- Tamara Avilés Retamales
Profesión: Psicóloga Clínica

2.2. Antecedentes específicos:

Cantidad de cursos: 3

Niveles de atención:

Sala Cuna Mayor (18 niños máximo por jornada)

Nivel Medio Menor (22 niños máximo por jornada)

Nivel Medio Mayor (22 niños máximo por jornada)

Horarios de atención:

Jornada mañana : Lunes a Viernes de 8:00 a 12:30 horas.

Jornada Extendida I : Lunes a Viernes de 8:00 a 14:00 horas.

Jornada Extendida II : Lunes a Viernes de 8:00 a 16:00 horas.

Jornada tarde: Lunes a Viernes de 14:00 a 18:00 horas.

Jornada completa: Lunes a Viernes 8:00 a 18:00 horas.

Cantidad de Educadoras de Párvulos: 4

Cantidad de Técnicos en educación parvularia: 3

Dirección:

- 1 Directora
- 1 Directora Administrativa
- 1 Coordinadora Académica

Distribución por niveles:

-Sala Cuna: 1 Educadora de Párvulos

1 Co- Educadora en Párvulos

-Nivel Medio Menor: 1 Educadora de Párvulos

1 Co- Educadora en Párvulos

-Nivel Medio Mayor: 1 Educadora de Párvulos

1 Co- Educadora en Párvulos

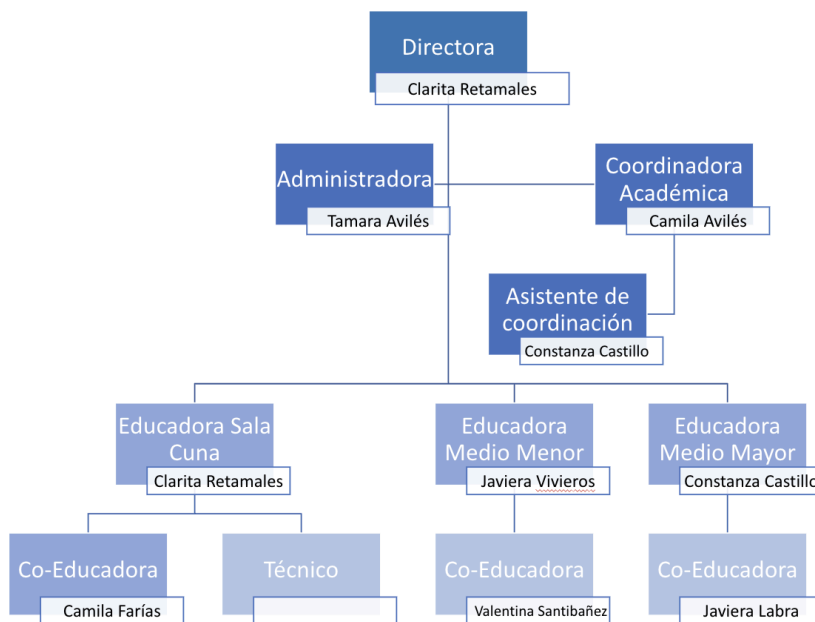
Cantidad de horas con el grupo de niños: 8 horas.

Cantidad de horas para planificación y atención a las familias: 1 hora.

A continuación el cuadro muestra un resumen de la información anteriormente detallada:

	Nivel Sala Cuna Mayor	Nivel Medio Menor	Nivel Medio Mayor
Sala actividad	18 niños y niñas máximo por jornada	22 niños y niñas máximo por jornada	22 niños y niñas máximo por jornada
Edad niños y niñas	1 a 2 años	2 a 3 años	3 a 4 años
Personal Profesional	1 Educadora de Párvulos	1 Educadora de Párvulos	1 Educadora de Párvulos
Personal Técnico	2 Técnicos en Párvulo	1 Co-Educadora de Párvulos	1 Técnico en Párvulos

Organigrama:



3. Reseña Histórica

El Jardín Infantil Jellyfish, ubicado en Felix de Amesti 845, fue creado el año 2020, como una respuesta a la creciente necesidad de contar con establecimientos educativos que se centren en la educación integral de los niños y niñas en el cual se utilice el juego como metodología de aprendizaje principal además de inglés inicial dentro de sus salas de clases.

Las creadoras del Jardín Infantil Jellyfish, son Clara Retamales (Profesora general básica y técnico en párvulos), Camila Avilés (Educadora de Párvulos y Psicopedagoga) y Tamara Avilés (Psicóloga clínica), las cuales visitaron varios jardines infantiles y detectaron que muchos de ellos carecían de un sello propio y de atractivo tanto para los niños y niñas como para los padres. Es por esta razón que el año 2020 pudieron hacer su sueño realidad: Jellyfish. Ese año comenzó Jellyfish a funcionar, pero la pandemia por COVID obligó al establecimiento a cerrar sus puertas por un tiempo. Retomando paulatinamente sus funciones como talleres de verano en enero del 2021 con niveles heterogéneos, hasta marzo 2021 en donde se retomaron las clases habituales. Desde ese entonces el jardín ha funcionado con normalidad con tres niveles: sala cuna mayor, medio menor y medio mayor.

Pero no todo fue fácil, el hecho de crear un Jardín Infantil implica obtener la confianza de padres y madres que dejarán a las personas más importantes en manos de Educadoras y Técnicos que no conocen. Hoy en día, comenzando nuestro cuarto año, podemos decir que nos hemos ganado la confianza y cariño de ellos, quienes nos han recomendado a todos sus cercanos.

Nuestro compromiso con la sociedad es ser un aporte en relación al cuidado del medio ambiente, fomentando en nuestros niños y niñas el reciclaje, enseñándoles la importancia e impacto en el mundo actual y volviéndolos agentes activos; como también nuestro compromiso es formar a niños y niñas responsables, tolerantes, respetuosos y, por sobre todo felices.

4. Entorno

El Jardín Infantil Jellyfish se encuentra ubicado en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Las Condes.

Cuenta con amplios espacios diseñados especialmente para los niños según su edad. Los espacios son los siguientes:

- Patio sala cuna, nivel medio menor y medio mayor.
- Sala de actividades nivel Sala Cuna Mayor
- Sala de actividades nivel Medio Menor
- Sala de actividades nivel Medio Mayor
- Sala de amamantamiento
- Baño de Sala Cuna Mayor
- Baño nivel Medio Menor y Medio Mayor
- 2 baños adultos
- 1 baño para personas en situación de discapacidad
- Oficina
- Cocina
- Comedor

El entorno del Jardín está rodeado por farmacias, negocios, supermercados, colegios, Comisaria de Carabineros, Compañía de Bomberos y Seguridad Ciudadana, Hospitales y Clínicas; por lo que son redes activas a las que se puede recurrir en caso de emergencia o como complemento para las experiencias de aprendizaje que se realizan a diario.

II. IDEARIO DEL ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN PARVULARIA.

5. Identidad Institucional

5.1. Sello educativo

Nuestro proyecto se basa en las Bases Curriculares propuestas por el Ministerio de Educación, las que orientan nuestro quehacer educativo, siendo un marco referencial amplio y flexible. Todo lo anterior, sustentado en una corriente humanista y constructivista centrado en la persona, ya que se considera al niño y la niña como sujetos activos que están capacitados para tomar sus propias decisiones.

Se les brinda a los niños y niñas la oportunidad de aprender activamente, mediante el juego y experiencias lúdicas, siendo ellos los protagonistas y constructores de su propio aprendizaje. De este modo, favoreciendo un pensamiento reflexivo y una curiosidad investigadora a partir de sus necesidades y motivaciones.

El proyecto educativo es flexible, de marco abierto, otorgando importancia no solo a la potenciación de habilidades, capacidades y competencias, sino también a formar personas desde el sentir y pensar.

Por otra parte, es importante destacar que el Jardín Infantil está comprometido con el cuidado del medio ambiente, formando niños y niñas responsables y preocupados del reciclaje y con conciencia ecológica. Dentro de las instalaciones se cuenta con un espacio destinado al reciclaje y con un huerto que fomenta la responsabilidad y cuidado, haciendo partícipes a los niños y niñas del crecimiento de las verduras plantadas y su futura cosecha.

5.2. Misión

Formar personas con alto grado de desarrollo de sus capacidades y habilidades destacando el juego como principal herramienta para fomentar las habilidades cognitivas, motoras y afectivas de cada niño y niña. De la misma forma, integramos a la familia como acompañante en este proceso potenciando en forma conjunta la socialización, creatividad, concentración, autoestima y perseverancia.

5.3. Visión

Liderar el trabajo pedagógico con niños y niñas mediante una Educación integral y de calidad, esto con el fin de potenciar habilidades, capacidades y competencias para integrarse a la sociedad enfrentando positivamente los desafíos que la globalización le impone, enfatizando el carácter lúdico que deben tener

las experiencias para construir aprendizajes significativos.

5.4. Valores institucionales

Es de nuestro interés fomentar valores universales a través de los cuales se busca formar personas integrales que desempeñen el rol o disciplina que ellos o ellas decidan siendo un aporte significativo y sustancial para la sociedad, dentro de los cuales destacamos el amor, el respeto, solidaridad y tolerancia en todas sus formas hacia sí mismo, los demás y su entorno, referido tanto a personas, seres vivos y medio ambiente.

6. Principios y enfoques educativos

En el Jardín Infantil Jellyfish se trabaja con el currículum Integral, junto con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.

El currículum integral tiene sus fundamentos en los distintos planteamientos teóricos de las diferentes posturas filosóficas, psicológicas y pedagógicas, basándose esta última en los seis principios elementales: *actividad y autoactividad, singularidad, comunicación, autonomía, flexibilidad y equilibrio.*

En el currículum integral el niño y niña es considerado como un agente activo de su formación y la educadora como facilitadora de las experiencias de aprendizaje. El juego tiene un rol primordial en el proceso de enseñanza y aprendizaje generando instancias lúdicas que les permite aprender a través de actividades interactivas.

Nuestra segunda fuente de lineamientos pedagógicos son las Bases Curriculares de la Educación Parvularia del Ministerio de Educación, la cual plantea ocho principios pedagógicos potenciadores del desarrollo de los niños y niñas. A los anteriormente mencionados en el currículum integral, se agregan los principios de *bienestar, potenciación, juego, relación, unidad y significado.* De acuerdo con dichos fundamentos se pretende que el niño y niña se forme de manera holística.

Para nosotros, al igual de como plantean las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, el propósito de la Educación Parvularia es: *"Promover el bienestar integral de la niña y niño mediante la creación de ambientes saludables, protegidos, acogedores y ricos en términos de oportunidades de aprendizajes, donde ellos vivan y aprecien el cuidado, la seguridad y la confortabilidad y potencien su confianza, curiosidad e interés por las personas y el mundo que los rodean".*

Las planificaciones se realizarán de manera semanal, basándose en los componentes estructurales de las

Bases Curriculares de la Educación Parvularia: (1) Desarrollo Personal y Social (Identidad y Autonomía, Convivencia y Ciudadanía, Corporalidad y Movimiento), (2) Comunicación Integral (Lenguaje Verbal, Lenguaje Artístico) e (3) Interacción y Comprensión del Entorno (Exploración del Entorno Natural, Comprensión del Entorno Sociocultural, Pensamiento Matemático).

El idioma inglés se trabaja por medio de canciones y en instancias lúdicas durante la jornada con el objetivo de ir acercando paulatinamente a los niños y niñas a la adquisición de un segundo idioma. La incorporación del segundo idioma se llevará a cabo de manera paulatina desde el nivel de Sala Cuna, aumentando su uso a medida que vayan pasando los meses y niveles, así el aprendizaje es natural y no forzado.

7. Perfiles

7.1. Directora

La Directora del Jardín Infantil Jellyfish tiene como profesión Profesora general básica y Técnico en Párvulos. Es una persona comprometida con la institución, los niños, niñas y apoderados. Ella constantemente está preocupada de:

- La óptima condición de todas las instalaciones que utilizarán los niños y niñas.
- La existencia de un buen ambiente laboral, creando instancias de reunión y dar a conocer y escuchar las opiniones e ideas para mejorar continuamente.
- Favorecer y velar por las buenas relaciones entre los padres y el personal educativo.

7.3. Administradora

La Administradora del Jardín Infantil Jellyfish tiene como profesión Psicóloga. Es una persona comprometida con la institución y está encargada de:

- Comunicación con los apoderados para ingresar al establecimiento (admisión).
- Revisión de contratos con apoderados y personal del establecimiento.
- Recibir pagos y emitir boletas.
- Contestar mails institucionales y celular del jardín.
- Administración financiera del establecimiento (pago de sueldos y servicios)

7.4. Coordinadora Académica

La Coordinadora del Jardín Infantil Jellyfish tiene como profesión Educadoras de párvulos y psicopedagoga. Es una persona comprometida con la institución, los niños, niñas, apoderados y educadoras. Ella constantemente está preocupada de:

- Liderar pedagógica y educativamente a todo el personal educativo, orientándolas a mejorar continuamente en su labor docente.
- Realización de plan anual y calendario académico.
- Revisar que las planificaciones semanales de las educadoras para que cumplan el sello del jardín y abarquen todos los objetivos planteados.

7.4. Asistente de coordinación

La Asistente de coordinación del Jardín Infantil Jellyfish tiene como profesión Educadoras de párvulos. Es una persona comprometida con la institución, los niños, niñas, apoderados y educadoras. Ella constantemente está preocupada de:

- Observar clases para que cumplan con el objetivo planteado por el establecimiento.
- Junto con Coordinadora Académica lidera pedagógica y educativamente a todo el personal educativo, orientándolas a mejorar continuamente en su labor docente.

7.5. Educadoras de párvulos

Cada nivel debe ser conformado por una Educadora de Párvulos, quienes cumplen los siguientes roles:

- Ser un modelo a seguir tanto dentro como fuera de la institución educativa.
- Se debe caracterizar por ser responsable y una guía para los niños y niñas en su proceso de desarrollo.
- Debe ser un facilitador de experiencias que consideren las necesidades e intereses tanto del grupo en general como de cada niño y niña en particular.
- Debe evaluar continuamente el proceso de aprendizaje de los niños y niñas, de esta manera se podrá considerar a la hora de planificar la etapa de desarrollo en la cual se encuentra el grupo de niños y niñas y los conocimientos previos de cada uno de ellos.

- Debe promover un ambiente de aprendizaje afectivo y propicio para desarrollar el mayor potencial para los distintos objetivos.
- Debe tener una comunicación continua con los padres y/o apoderados de los niños y niñas, para favorecer el trabajo en conjunto con ellos por medio de la aplicación Kidsbook.
- Debe promover un trabajo en equipo colaborativo.
- Debe trabajar en conjunto con la Directora del Jardín Infantil Jellyfish
- Debe seguir y promover la visión, misión, valores y objetivos del presente Proyecto Educativo Institucional.

7.6. Co-educadora y técnicos en Atención de Párvulos

La Co-educadora y la Técnico en Atención de Párvulos, cumplen los siguientes roles:

- Debe apoyar constantemente el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas.
- Debe trabajar en conjunto con la Educadora de Párvulos, buscando instancias que favorezcan el diálogo y reflexión en relación a sus prácticas pedagógicas.
- Debe seguir y promover la visión, misión, valores y objetivos del presente Proyecto Educativo Institucional.
- Debe promover un ambiente de aprendizaje afectivo y propicio para desarrollar el mayor potencial para los distintos objetivos.

7.7. Niños y Niñas

Los niños y niñas que asisten al Jardín Infantil Jellyfish:

- Serán capaces de explorar de acuerdo a sus intereses y aprender mediante el juego.
- Se sentirán seguros de expresar sus pensamientos y emociones.
- Paulatinamente lograrán solucionar los problemas que se les presenten.
- Se relacionarán de manera espontánea con sus pares y con los adultos que le rodean.
- Serán agentes activos en su formación.
- Irán adquiriendo, a medida que va pasando el tiempo, los siguientes valores destacados en nuestro proyecto educativo institucional: Honestidad, Tolerancia,

Tenacidad, Perseverancia y Solidaridad, los cuales son la base para tener buenas relaciones con sus pares y con sí mismo.

- Se les respetarán y promoverán todos sus derechos.

7.8. Familia

La familia es el núcleo central de todo niño y niña, es por esto que el Jardín Infantil Jellyfish tiene conciencia de esto y busca trabajar en conjunto con el hogar de cada niño y niña, para fomentar el aprendizaje continuo.

Las familias tienen la obligación de asistir a las reuniones de apoderados y a las entrevistas personales, estas instancias permitirán conocer aún más a los niños y niñas y buscar estrategias en conjunto para seguir favoreciendo el desarrollo íntegro de ellos.

Debe existir confianza entre la familia, educadora de párvulos y directora, ya que todo cambio que exista dentro del núcleo familiar de los niños y niñas pueden afectar en su diario vivir, es por este motivo que las familias deben sentir la confianza para poder dar a conocer a la educadora de párvulo del nivel de sus hijos los cambios que hayan ocurrido.

El Jardín Infantil Jellyfish respeta y valora la diversidad en relación a las familias.

7.9. Personal de servicios

- Auxiliar de aseo: es quien se preocupa del mantenimiento y limpieza constante de las instalaciones del jardín.

III. OBJETIVOS GENERALES

1.1. Objetivos Generales

Se buscará como principal objetivo formar niñas y niños felices y con valores; autónomos, perseverantes, tolerantes, curiosos y sociables, capaces de desenvolverse en la sociedad futura, de resolver conflictos y de tomar decisiones que les permitan alcanzar sus metas y formarse como seres independientes e íntegros.

1.2. Objetivos estratégicos

- Se buscará ser un jardín actualizado en los diversos cambios que se realicen en las reformas educacionales y del Ministerio de Educación.
- Entregar las herramientas necesarias planteadas por las Bases Curriculares de Educación Parvularia 2018 (desarrollo personal y social, comunicación integral e interacción y comprensión del entorno) , para formar niños y niñas preparados para enfrentar la futura etapa escolar.
- Tener un personal educativo que aprecie, valore y respete a cada niño y niña con su individualidad, renovando constantemente sus conocimientos.
- Promover que la familia se involucre como agentes activos en el proceso educativo y de crecimiento de sus hijos e hijas a través de la directa comunicación y generando confianza entre las educadoras y las familias, considerando que los padres son sus primeros educadores y que su apoyo en el aprendizaje es fundamental para un correcto desarrollo de los niños y niñas.
- Fomentar el uso del segundo idioma inglés de forma lúdica y paulatina.
- Crear niños y niñas con conciencia social y ecológica a través del fomento de la tolerancia y respeto; y la incorporación de huertos y zonas reciclaje; entregándoles valores y compromisos con el prójimo y el cuidado del medio ambiente.

IV. EVALUACIÓN PEI

La propuesta educativa fue confeccionada por el equipo directivo. Sin embargo, se evaluará anualmente con miembros de la comunidad educativa y se realizarán las modificaciones pertinentes.

El PEI tendrá una vigencia de 1 año y será evaluado en el mes de Diciembre. El PEI está orientado a toda la comunidad educativa que conforma el Jardín Infantil Jellyfish, por lo que el cumplimiento e implementación será responsabilidad de todas las partes.

La revisión y evaluación del PEI es fundamental para reflexionar sobre los cambios y mejoras a nivel interno que han ocurrido o que pueden realizarse en un futuro próximo; velando por que el sello del jardín, sus valores, misión y visión se vean reflejado en cada niña y niño que haya pasado por el establecimiento.

Esta revisión se llevará a cabo por parte del equipo directivo y docente del Jardín Infantil en 4 etapas:

- (1) Revisión, análisis y propuestas de directivos y docentes
- (2) Revisión, análisis y propuestas de apoderados miembros de la comunidad educativa
- (3) Modificaciones y aplicación de propuestas
- (4) Confección PEI actualizado.